

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФИЗИКЕ.

Форма	Критерий	
Устный ответ (рассказ по параграфу либо ответ на вопрос, заданный учителем, который подразумевает логическое повествование теоретического материала)	Верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий	1
	Точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий	1
	Правильное определение физических величин, их единиц измерения, расчетных формул и способов измерения	1
	Наличие логически правильно выстроенного плана ответа. Сопровождение рассказа примерами.	1
	Применение знаний в новой ситуации при выполнении практических заданий Установление связи между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов	1
<u>Устный ответ при описании основных физических знаний.</u> <i>Элементы, выделенные курсивом, считаются обязательными результатами обучения, т.е. это те минимальные требования к ответу учащегося без выполнения которых невозможно выставление удовлетворительной оценки (не менее трех).</i>		
Физическое явление	<i>Признаки явления, по которым оно обнаруживается (или определение)</i>	1
	Условия при которых протекает явление.	1
	Связь данного явления с другими.	1
	<i>Объяснение явления на основе научной теории.</i>	1
	<i>Примеры использования явления на практике (или проявления в природе)</i>	1
Физический опыт.	<i>Цель опыта, кто впервые(у опытов за которыми следуют открытия тех или иных законов и закономерностей) провел этот опыт</i>	1
	<i>Схема опыта (приборы и материалы, необходимые для данного опыта)</i>	1
	Условия, при которых осуществляется опыт.	1
	Ход опыта.	1
	<i>Результат опыта (его интерпретация). Выводы из опыта.</i>	1
Физическая величина.	<i>Название величины и ее условное обозначение. Определение.</i>	1
	Характеризуемый объект (явление, свойство, процесс)	1

	<i>Формула, связывающая данную величины с другими.</i>	1
	<i>Единицы измерения</i>	1
	<i>Способы измерения величины.</i>	1
Физический закон.	Словесная формулировка закона. Кем был открыт данный закон.	1
	<i>Математическая запись закона (если такая имеется)</i>	1
	<i>Опыты, подтверждающие справедливость закона.</i>	1
	<i>Примеры применения закона на практике.</i>	1
	Условия применимости закона(Границы применимости). Следствия из закона.	1
Физическая теория.	<i>Основные понятия, положения, законы, принципы в теории.</i>	1
	Опытное обоснование теории (если есть)	1
	<i>Основные следствия теории.</i>	1
	Практическая направленность теории.	1
	Границы применимости теории.	1
	<i>Назначение устройства.</i>	1
Прибор, механизм, машина.	Схема устройства.	1
	<i>Принцип действия устройства.</i>	1
	<i>Правила пользования.</i>	1
Физические измерения.	<i>Применение устройства.</i>	1
	<i>Выбор прибора, необходимого для данного измерения и правильное включение его в установку.</i>	1
	<i>Определение цены деления и предела измерения прибора.</i>	1
	<i>Определять абсолютную погрешность измерения прибора.</i>	1
	<i>Снятие показания прибора и запись их с учетом абсолютной погрешности измерения.</i>	1
	Определение относительной погрешности измерений.	1
<u>Критерии оценивания контрольных и самостоятельных (письменных) работ решения физических задач.</u> Максимальный балл работы получается методом сложения баллов по каждой конкретной задаче (каждая задача имеет свой максимальный балл). Оценка работы производится согласно системе оценивания, предусмотренной в конкретном учебном заведении.		
Физическая расчетная задача.	Записано условие задачи в кратком виде.	

В случае решения задачи без промежуточных вычислений начисляется максимальный балл за последние два критерия, если не допущено физических и вычислительных ошибок.	Единицы измерения переведены в интернациональную систему.(СИ)	
	Представлен (в случае необходимости) не содержащий ошибок схематический рисунок, схема или график, отражающий условия задачи.	За каждый – 1 балл.
	Записаны формулы, выражающие физические законы, <u>применение которых необходимо</u> для решения задачи выбранным способом	За каждую – 1 балл.
	Проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ.	За каждое – 1 балл.
Лабораторная работа.	Соблюдение требований правил техники безопасности. Самостоятельное и рациональное монтирование необходимого оборудования.	1
	Определение цены деления, предела измерения и абсолютной погрешности измерительного прибора.	1
	Аккуратно выполненная зарисовка установки/схемы в тетради.	1
	Наличие верно зафиксированных результатов опыта в виде записи\таблицы\графика.	1
	Получение вывода из опыта с учетом поставленной цели с опорой на физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий.	1